

## 「ともに生きる力」を育む 福祉教育の展開のために

去る平成十九年二月七日(水)に、かごしま県民交流センター  
大研修室において、福祉教育推進セミナーを開催いたしました

## 今回のセミナーに

いじめを苦にした児童  
・生徒等の自殺をはじ  
め、幼児や高齢者、亦

ームレス等への虐待、  
引きこもりやニート等

の広がりなど、深刻な諸問題が顕在化するなか、社会性や公共性を身につけ豊かな人間関係の形成に役立つ教育

実践としての福祉教育を、社会福祉協議会や学校関係者、ボランティア

「質の高い福祉教育プログラムの開発とその  
視点」  
長崎ウエスレヤン大学教授 中野伸彦氏  
②事例発表  
「伝え合う心」体験学習を通して  
知覧町立知覧小学校教諭 古田賀代氏  
「たるみずふれ愛サロン」「おじやつたもんせ」  
の取り組み  
おじやつたもんせ代表 川南いく子氏

まず、福祉教育の基本的考え方からはじまり、実際には学校で行われている車いすや手話・点字体験、高齢者・障害者体験等から、当事者に接近できない疑似体験や一過性で散発的な体験学習が行われていいる課題があることを取り上げられ、

# 講演および事例発表の要旨についてご紹介いたします。

委員児童委員等多方面から約百人の参加を得ることができ、福祉教育への関心の高さがうかがえました。

め、学校関係、福祉施設、民生委員児童委員等多方面から約百人の参加を得ることができ、福祉教育への関心の高さがうかがえました。

講演および事例発表の要旨についてご紹介いたします。

社会福祉協議会関係者をはじめ、学校関係、福祉施設、民生

イア・NEDC等幅広い地域資源を連携し、質の高い福祉教育を推進するため、上表の内容で行

による福祉教育の展開 団塊の世代の方がたへの期待、そして子どもによる福祉のまちづくりの

や達成状況を見守る組織づくりと、学校や社会福祉協議会などとの連携の重要性について報告がありました。

## ②事例発表

②事例発表

知覧小学校からは、"手で読む"という単元を使っての点字にこれまでせる学習や、総合的な学習の時間でのバリアフリー・ユーバーサルデザインの学習等で興味・関心のある課題ごとに少しづつに分かれ、調査・体験活動を行つたことが紹介されました。

児童の興味・関心に基づく調査・体験活動を重視した取り組みを通して、児童が自ら社会福祉協議会や各種団体、関連施設等地域の社会資源に働きかけるなどの自主性・自發性が芽生えたこと、学校中だけでは教えることのできない貴重な体験が得られたことが紹介されました。

次に、たるみずふれ愛サロ「おじやつたもんせ」からは、高齢者が集う同サロンに、水谷小学校児童がパソコン指導だ



事例発表風景