

サービス管理責任者等研修カリキュラム

日数	科目	方法	獲得目標	時間数
1日目 (全体)	開講式・オリエンテーション			
	障害者総合支援法とサービス管理責任者の役割及び児童福祉法と児童発達支援管理責任者の役割	講義	障害者総合支援法における各事業の機能とサービス内容、サービスの質を確保するために必要なサービス管理者の基本的な役割及び児童福祉法における障害児支援制度や支援内容、支援の質を確保するために必要な児童発達支援管理責任者の基本的な役割等について解説	2
	サービス提供及び支援提供のプロセスと管理	講義	サービス提供及び支援提供のプロセス全体を解説するとともに、サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者がそのプロセスにどのように係わるかを具体的に解説	2
	サービス提供者と関係機関の連携及び支援提供職員と関係機関の連携	講義	実際のサービス提供現場における、事業者又はサービス提供職員とそれを取り巻く様々な関係機関等とのネットワーク構築及び支援提供現場における、事業者又は支援提供職員と各関係機関等とのネットワーク構築の事例解説	2
2日目 (分野)	分野別のアセスメントとサービス提供の基本姿勢	講義	アセスメント技法や特に配慮しなければならないポイントについて解説	3
	「サービス(支援)提供プロセスの管理の実際 事例研究①」(アセスメント編)	演習	標準的なサービス(支援)提供のプロセスに沿って支援が実施された事例に基づき、支援方針の基本的な方向性やサービス内容を左右する利用者像の把握や目標設定などの事項に重点をおいて演習を展開する。	4
	「サービス(支援)提供プロセスの管理の実際 事例研究②」(個別支援計画編)	演習	事例研究①と同様に、障害内容等の異なる困難な事例を用いて、アセスメント結果がすでに明らかとなっている状況から正確な個別支援計画書を作成・修正できるかといった観点から演習を展開する。	3
3日目 (分野)	サービス(支援)内容のチェックとマネジメントの実際(模擬会議)	演習	個別支援計画の作成に係る会議をシミュレーションし、サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者としてサービス(支援)提供者が展開する様々なサービス(支援)内容をチェックし、支援チームに対するマネジメントの方法について演習する	3
	閉講式			
計				19

※研修カリキュラムの科目日程は、一部変更となる場合があります

※サービス管理責任者(児童発達支援管理責任者)研修の2日目、3日目は受講する分野により日程が異なります

※「障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律」については、「障害者総合支援法」と記載しています。